26-27 年度全方位輔導服務計劃書

1. 宗旨
   1.1 本校應用正向心理學的理念於學校環境中，讓學生、老師培育並運用所擁有的性格強項，培養正面情感和快樂感，提升抗逆力，建立積極的人生觀，活出豐盛人生。
   1.2 配合教育局「4Rs 校園精神健康約章」及「三層支援模式」，推動全校參與的預防性及發展性訓輔工作，建構可持續發展的「正向校園」系統。

2. 現況
   2.1 強處
      2.1.1 學校重視正向教育，曾參加「保良局小學正向教育計劃」及賽馬會「友愛童盟」校園反欺凌計劃，發展校本正向課程，讓教職員及學生認識正向教育
      2.1.2 學校致力應用正向心理學的理念於學校環境中，讓學生、老師透過學校政策、課程及校本輔導活動等，培育並運用自身所擁有的性格強項
      2.1.3 老師有愛心、配合學校政策，能貫徹執行訓輔組所訂立的計劃，願意為學生福祉而努力
      2.1.4 本校家長願意參與訓輔組活動
      2.1.5 學校已推行正向教育多年，學生對正向教育及性格強項有一定的認識
      2.1.6 學生純良受教，有上進心，願意嘗試新事物
      2.1.7 學生在「無恐懼失敗」和「情緒穩定」方面的Q值兩年維持高位，反映學生具備進一步發展抗逆力及正向情緒的基礎

   2.2 弱處
      2.2.1 學生的正向情緒可進一步提升
      2.2.2 學生調節負面情緒的能力有待提升

3. 目標
   3.1 讓學生認識處理情緒及解決問題的技巧，學習紓緩負面情緒的方法
   3.2 持續營造「正向校園」環境，透過感恩與關愛文化，促進學生的正向人際關係

4. 行動計劃(見後頁)

5. 財政預算

1.	(小一、小六) 連繫活動	$5,000.00
2.	週會【敬師節】	$500.00
3.	午間活動 (週會、敬師節、學生小組、…)	$2,000.00
4.	校本輔導活動 (正向、德育、…)	$10,000.00
5.	馮晴家長義工隊 (物資不包 : 午膳膠手套、PTA 活動、…)	$3,000.00
6.	教育心理學家 _ 舉辦活動	$500.00
7.	風紀 及 班長 (訓練、掛帶、掛牌、摘名表…)	$2,700.00
8.	「ABC 獎勵計劃」	$20,000.00
9.	「秩序及清潔比賽」	$1,800.00
10.	「齊天大食」獎勵計劃	$10,000.00
11.	雜項 (獎狀紙、...)	$220.00
12.	租車費 (比賽、參觀、...)	$2,200.00
13.	家長教育 (包括網上行政系統平台維護費)	$25,000.00
	小計 :	**$86,920.00**
14.	(2026-2029) 成長的天空計劃(四年級)	$93,822.00
15.	(2025-2028) 成長的天空計劃(五年級)	$15,799.00
16.	(2024-2027) 成長的天空計劃(六年級)	$17,554.00
	小計 :	**$127,175.00**
	總額 :	**214,095.00**

6. 小組成員 :

黃安然、陳鈺思、戚嘉穎、伍俊龍、鄧煒莎、 程穎茵、姚詠詩、劉立基、馬文輝、雷曉雲、何靜琪、雷秋嬋、黃美貞、鄭德燕、簡素妍、黃巧欣、陳寶琪、古倩婷、鄺燕鳴、李嘉悅、莫嘉敏、李明康、鍾小龍、黃婉婷、周卓華

行動計劃

主要問題： 1. 學生的正向情緒可進一步提升
2. 學生調節負面情緒的能力有待提升

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓學生認識處理情緒及解決問題的技巧，學習紓緩負面情緒的方法	**「正向校園伴童行」校本輔導活動** **1. 解難我有計** • 全年於週會加入「正向情緒」「解難策略」及「正向人際關係」三個相關的主題專講，由社工和訓導主任負責，讓全校學生認識解難策略，減少因遇到困難而產生的負面情緒 • 在德育成長課加入「解難策略」的課題兩節，教授解決難題的方法及技巧 • 根據校本情況持續優化小童群益會提供的社交情意成長課教材，每級六節（內容涉及正向情緒或正向人際關係，例如：關愛及反欺凌） • 加入全校統一的實體情緒支援工具，並於課室當眼位置展示，協助學生辨識、表達及調節情緒。 • 透過加入情緒調節與解難口號的海報，於校園各處展示正向訊息，促	• 學生在情意及社交表現評估問卷中「情緒(正向情緒)」範疇的 Q 值達 100 以上，及「情緒（無負面情緒)」範疇的 Q 值達 90 以上	• 在學期末做情意及社交表現評估問卷	9/26-6/27	訓導主任、社工、班主任	情緒輪盤、值得一讚卡、4RS 扭蛋機

	進學生在日常情境中自然內化情緒管理與解難技巧 **2. 正向心晴體驗日** • 舉辦全級體驗活動，並加入培養正向情緒的活動，讓學生透過合作遊戲、互相欣賞、分享快樂經驗及肯定個人強項，建立正面自我形象，提升正向情緒及人際連繫感 • 推展到全校學生					
持續營造「正向校園」環境，透過感恩與關愛文化，促進學生的正向人際關係	**1. 正向班級齊經營** • 學期初班主任與同學共同設計班口號，再於課室展示，並於活動、周會頒獎及科組活動等場合運用口號，以達到加強團體意識，凝聚班氣氛的效果 • 學期初拍攝班照片，加強團體意識，凝聚班氣氛 **2. 正向班級聚心閣** • 每班壁報板下方設為聚心閣 • 學生於聚心閣分享日常生活點滴，讓同學回味快樂經驗 • 訓輔組提供聚心卡，學生貼上相					

	片後貼在聚心閣上 • 十月開始佈置聚心閣，學生可自行更換 **3. 正向班級約章** • 開學初期由班主任引導學生討論班級規則（如：尊重、合作、責任），並以正向語言呈現（如：建議以「用溝通解決問題」代替「禁止吵架」） • 班主任與學生按需要檢視執行成效及修繕公約內容，鼓勵學生提出修正建議 **4. 正向讚賞齊實踐** • 透過推行「值得一讚卡」及「4RS扭蛋機」獎勵計劃，鼓勵學生於校園生活中實踐關愛、解難及情緒管理等正向行為，以培養學生的正向情緒及提升其情緒調節能力 • 由班主任及科任老師於日常課堂、班級經營及校園活動中觀察學生表現，適時發放讚賞卡，以肯定學生					

	的良好行為，並強化其持續實踐正向行為的動機 • 訓輔組負責統籌讚賞卡、扭蛋機及相關獎勵物資的籌備工作 • 老師每月最少派發 2 張讚賞卡 • 學生可書寫欣賞卡，向同學表達欣賞與感謝，並將欣賞卡張貼於「正向加水站」上，以營造互相肯定、彼此鼓勵的校園氛圍 **5.「正向解難大冒險」攤位遊戲日** • 訓輔組與家長教師會以正向解難為主題合辦攤位遊戲，透過多元化遊戲，增加家長與學生的正向解難對象為一至六年級學生及家長					